

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б22 «Экономика природопользования»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Муниципальное управление»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.04 ГМУ(уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014г. №1567.

Разработчики:

к.с.-х.н., доцент МЭБИК
(занимаемая должность)

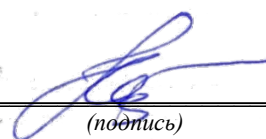
Муха И.В.
(ФИО)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., профессор МЭБИК Еськова Н.А.
(занимаемая должность) (ФИО)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

2.

Цель дисциплины «Экономика природопользования» - формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим законам в природопользовании, необходимым для экономической оценки природных ресурсов, комплексной эколого-экономической экспертизы, определения нормативов платы за использование природных ресурсов, лицензирования и страхования предприятий природопользования, образования и использования внебюджетных экологических фондов.

Задачи:

- Изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы с учетом социально-политических факторов;
- Рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития, проблем экологизации экономики;
- Проанализировать экономические проблемы, связанные с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов;
- Изучить возможности государственного регулирования и рыночные инструменты для рационализации природопользования
-

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.22 Экономика природопользования изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Дисциплина «Экономика природопользования» охватывает важнейшие вопросы теории и практики, расширяет и усиливает анализ взаимоотношений общества и природы в современных условиях. Необходимость изучения определяется тем, что природные ресурсы являются условием развития общественного производства, важнейшими элементами национального богатства, которые посредством труда трансформируются в сложное многоотраслевое хозяйство на мировом, региональном и локальном уровнях.

В программе выдвигается принцип комплексного подхода к теоретическим вопросам природопользования: с экономической, социальной, экологической и других точек зрения. Он пронизывает весь учебный процесс, что способствует более полному пониманию роли рационализации использования ресурсов; укрепления материальной и нематериальной базы производительных сил общества; повышения количественного и качественного уровня эксплуатации природных ресурсов, темпов экономического развития с оптимизацией использования и охраной природных ресурсов – важнейших факторов неуклонного подъема и укрепления хозяйства различных форм.

Изучение дисциплины необходимо как предшествующей для дальнейшего освоения курсов: земельное право, управление государственным и муниципальным заказом, муниципальное управление.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Обучающийся должен:

Знать:

- основные дискуссионные вопросы современных теорий природопользования;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие природопользование;
- отечественный и зарубежный опыт в области регулирования природоохранной деятельности предприятия;
- экономические основы оценки природных ресурсов;
- содержание экономических методов регулирования природоохранной деятельности предприятия;
- правила лицензирования предприятий природопользования, составления договоров на комплексное природопользование, на временно-согласованный лимит;

- правила образования и использования внебюджетных экологических фондов, экологического страхования, базовых и дифференцированных нормативов платы за природопользование, наложение штрафов;
- структуру капитальных затрат, источники финансирования затрат на природоохранные цели, систему льгот на налогообложение в этой сфере, кредитно-финансовый механизм в системе природопользования

Уметь:

- анализировать проблемы экономического характера при анализе природоохранной деятельности предприятия и предлагать способы решения;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам экономико-экологической деятельности;
- использовать основные методики экономической оценки природных ресурсов;
- рассчитывать ущерб от загрязнения окружающей среды;
- определять экологическую стабильности определенной территории

Владеть:

- Приемами законодательного, экономического и административного регулирования природопользования
- Навыком принятия экологосбалансированного управленческого решения

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общекультурную и общепрофессиональную компетенции:

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК – Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способность выявлять и анализировать изменения законодательства в профессиональной сфере и корректировать на их основе профессиональную деятельность

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
------------	---------------------------------	---

ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать и использовать основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений..
-------	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения - очная

Виду учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа (всего)	8,3	8,3
В том числе:		
Лекции	18.	18.
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Контактная работа на аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Часы на контроль	3,7	3,7
ИТОГО:	108	108
З.е.	3	3

Форма обучения - заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	8,3	8,3
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Контактная работа на аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Часы на контроль	3,7	3,7
ИТОГО:	108	108
З.е.	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

№ п/п	Наименование тем	Лекции	Практические занятия	СРС	Кагт	Контроль
1.	Введение в курс. Экономическое развитие социального общества и экологический фактор.	2	2	8		
2.	Типы экономического развития. Экстерналии.	2	2	8		
3.	Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов, особенности их использования, критерии оценки.	2	2	8		
4.	Экономическая и социальная ценность природных систем и ресурсов. Эффективность природопользования	2	2	8		
5.	Экономические, экологические и социальные аспекты загрязнения окружающей среды	2	2	8		
6.	Понятие об экосистемах и биогеоценозах их классификация. Поток энергии в экосистемах. Устойчивость экосистем.	2	2	8		
7.	Налоговое регулирование природопользования	2	2	8		
8.	Экономическая оценка природных ресурсов	2	2	8		
9.	Особенности правового режима природных ресурсов.	2	2	8		
10.	ИТОГО	18	18	72	0.3	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Лекции	Практические занятия	СРС	Кагт	Контроль
1.	Введение в курс. Экономическое развитие социального общества и экологический			10		

	фактор.					
2.	Типы экономического развития. Экстерналии.	1		11		
3.	Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов, особенности их использования, критерии оценки.		1	11		
4.	Экономическая и социальная ценность природных систем и ресурсов. Эффективность природопользования	1		11		
5.	Экономические, экологические и социальные аспекты загрязнения окружающей среды		1	11		
6.	Понятие об экосистемах и биогеоценозах их классификация. Поток энергии в экосистемах. Устойчивость экосистем.	1		10		
7.	Налоговое регулирование природопользования		1	10		
8.	Экономическая оценка природных ресурсов	1		11		
9.	Особенности правового режима природных ресурсов.		1	11		
10.	ИТОГО	4	4	96	0.3	3.7

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в курс. Экономическое развитие социального общества и экологический фактор.	Понятие экономики природопользования. Цели, задачи, предмет, функции, принципы экономики природопользования. Место курса в системе экономических дисциплин. Основные понятия экономики природопользования: природа, природа 1 и природа 2, природная система, природные ресурсы. Классификация природных ресурсов: по критерию исчерпаемости, по критерию заменимости, по критерию использования. Правило интегрального ресурса. Первый парадокс природопользования. Ассимиляционный потенциал природной среды. Рациональное природопользование.
2.	Типы экономического развития. Экстерналии.	Понятие типов экономического развития. Понятие техногенного типа развития. Основные черты техногенного типа развития. Основные модели техногенного типа развития. Фронтальная экономика. Понятие и основные черты. Концепция охраны окружающей среды. Концепции мирового разви-

		<p>тия с учетом экологических ограничений. «Римский клуб». Работы по переходу к устойчивому развитию. Этапы перехода к устойчивому развитию. Концепция экотопии. Понятие экстерналий и внешних эффектов. Типы внешних эффектов. Понятие экстерналий по А. Пигу.</p>
3.	<p>Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов, особенности их использования, критерии оценки.</p>	<p>Классификация природных ресурсов по критерию заменимости. Классификация природных ресурсов по критерию собственности. Классификация природных ресурсов по критерию использования. Правило интегрального ресурса. Правило техногенеза. Геохимический закон Вернадского. Понятие земельные ресурсы. Особенности использования земель в сельскохозяйственном производстве. Критерии оценки земель различных категорий. Понятие водные ресурсы. Особенности использования водных ресурсов. Критерии оценки водных ресурсов. Понятие недр. Особенности использования полезных ископаемых. Критерии оценки полезных ископаемых. Понятие лесные ресурсы. Особенности использования лесных ресурсов. Критерии оценки лесных ресурсов. Краткая характеристика биологических ресурсов суши. Краткая характеристика водных биологических ресурсов. Характеристика ресурсов атмосферного воздуха. Понятие рекреационных ресурсов. Понятие особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники. Национальные парки. Природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Понятие и характеристика климатических ресурсов. Перспективы изменения климата. Особенности использования климатических ресурсов. Гидротермический коэффициент Селянинова.</p>
4.	<p>Экономическая и социальная ценность природных систем и ресурсов. Эффективность природопользования</p>	<p>Функции окружающей природной среды. Необходимость определения экономической ценности природы. Понятие оптимального уровня возместимости природного капитала. Понятие национального богатства. Понятие «Зеленый ВВП». Понятие природные ресурсы. Классификация природных ресурсов по критерию исчерпаемости.</p>
5.	<p>Экономические, экологические и социальные аспекты загрязнения</p>	<p>Понятие ассимиляционного потенциала окружающей природной среды. Определе-</p>

	<p>окружающей среды</p>	<p>ние границ антропогенного воздействия. Возникновение экстернальных издержек для общества в зависимости от ассимиляционной емкости. Экономический оптимум загрязнения. Понятие загрязнения окружающей природной среды. Понятие источников загрязнений. Понятие объектов загрязнения. Понятие предельно допустимых выбросов вредных веществ. Понятие временно согласованных выбросов (сбросов). Виды загрязнения атмосферы. Понятие химического загрязнения атмосферы. Структуризация загрязнения. Понятие рационального и структурного загрязнения. Понятие трансграничного переноса загрязнения. Понятие и причины радиоактивного загрязнения. Источники шумового загрязнения. Электромагнитное загрязнение атмосферы. Загрязнение водных ресурсов. Загрязнение подземных вод. Тепловое загрязнение воды. Понятие отходов производства. Способы ликвидации и использования твердых отходов. Коэффициент рециклирования продукции.</p>
<p>6.</p>	<p>Понятие об экосистемах и биогеоценозах и их классификация. Поток энергии в экосистемах. Устойчивость экосистем.</p>	<p>Понятие законодательных методов управления природопользованием. Классификация, состав, структура экологических фондов. Понятие о лесных податях. Понятие о налогах и платежах за пользование недрами и добычу полезных ископаемых. Понятие о налогах и платежах за пользование недрами и добычу полезных ископаемых. Понятие о платежах за пользование объектами животного мира. Понятие о экологических налогах. Понятие о водном налоге. Оценки, расчет платежей за загрязнение и размещение отходов. Классификация, состав, структура государственных органов регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Классификация, состав, структура экономических механизмов управления природопользованием. Классификация, состав, структура платежей за использование и пользование природными ресурсами. Проблема определения платежей за загрязнение и размещение отходов. Проблема установки экологических налогов. Особенности механизма стимулирования охраны окружающей среды. Особенности экономических инструментов регулирования природопользования. Особенности механизма продажи прав на загрязнение (принцип "пу-</p>

		<p>зья). Классификация, состав, структура методов управления природопользованием. Понятие административных методов управления природопользованием. Понятие о лесных податях. Понятие экономических методов управления природопользованием. Понятие информационных методов управления природопользованием. Понятие платежей за загрязнение и размещение отходов. Понятие о земельном налоге. Привести пример и ссылку на нормативный документ. Понятие о платежах за пользование объектами животного мира. Понятие экологических инвестиционных программ. Понятие о земельном налоге. Понятие о водном налоге.</p>
7.	<p>Налоговое регулирование природопользования</p>	<p>Теоретические аспекты экологических налогов. Задачи и роль экологических налогов. Понятие платежей за загрязнение. Виды и структура платы за загрязнение. Базовые нормативы платы за выбросы загрязняющих веществ. Оценка, расчет платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников. Оценка, расчет платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников. Оценка, расчет платы за сброс загрязняющих веществ в водные объекты. Оценка, расчет платы за размещение отходов. Понятие земельного налога. Понятие платежей за лесные ресурсы. Понятие лесных податей. Отчисления на воспроизводство, охрану и защиту лесов. Плата за пользование водными объектами. Плата за пользование объектами животного мира. Понятие налога на добычу полезных ископаемых.</p>
8.	<p>Экономическая оценка природных ресурсов</p>	<p>Оценка природных ресурсов. Определение риска при экономической оценке природных ресурсов. Метод экономической оценки природных ресурсов с помощью определения ВВП. Затратная концепция оценки земельных участков. Результатная концепция природных ресурсов. Определение земельной ренты. Экономическая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Оценка земель поселений. Оценка земель промышленности, транспорта, связи, обороны и другого назначения. Особенности экономической оценки водных ресурсов. Особенности экономической оценки лесных ресурсов. Особенности экономической оценки минерально-сырьевых ресурсов.</p>

9.	Особенности правового режима природных ресурсов.	<p>Понятие правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель. Выделение категорий земель. Понятие охраны почв. Содержание охраны земель. Назначение предупредительных правовых мер. Мелиорация земель. Типы мелиорации земель. Агролесомелиорация земель. Культуртехническая мелиорация. Химическая мелиорация земель. Консервация земель.</p> <p>Особенности правового режима недр. Полезность недр для общества. Закон «О недрах». Основные требования по рациональному использованию и охране недр.</p> <p>Особенности правового режима вод. Водный кодекс РФ. Основные организационно-правовые инструменты обеспечения рационального использования и охраны вод. Планирование рационального использования водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны водных ресурсов. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный учет вод и ведение государственного водного кадастра. Нормирование в области использования и охраны водных объектов. Понятие «загрязнение водных объектов». Засорение водных объектов. Истощение водных объектов. Запретительные меры в целях регулирования охраны водных объектов от загрязнения и засорения. Бассейновые соглашения. Использование водных объектов для сброса сточных и дренажных вод.</p>
----	--	---

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции	
Введение в курс. Экономическое развитие социального общества и экологический фактор.	ОК-4	ОПК-2
Типы экономического развития. Экстерналии.	ОК-4	ОПК-2
Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов, особенности их использования, критерии оценки.	ОК-4	ОПК-2
Экономическая и социальная ценность природных систем и ресурсов. Эффективность природопользования	ОК-4	ОПК-2
Экономические, экологические и социальные аспекты загрязнения окружающей среды	ОК-4	ОПК-2
Понятие об экосистемах и биогеоценозах и их классификация. По-	ОК-4	ОПК-2

ток энергии в экосистемах. Устойчивость экосистем.		
Налоговое регулирование природопользования	ОК-4	ОПК-2
Экономическая оценка природных ресурсов	ОК-4	ОПК-2
Особенности правового режима природных ресурсов.	ОК-4	ОПК-2

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

– словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;

– практические: выполнение индивидуальных (репродуктивных и творческих заданий),
общих заданий .

В качестве самостоятельной работы предполагается написание рефератов

Средства обучения:

– идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;

– материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование мультимедийного оборудования.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между полученными знаниями и окружающим миром; использовать полученные знания для решения практических задач в повседневной жизни

Проведение лекционных и семинарских занятий при преподавании дисциплины «Экономика природопользования» предполагает использование следующих активных форм.

Лекционный материал дается в форме:

проблемных лекций («Экономическая и социальная ценность природных систем и ресурсов. Эффективность природопользования» , «Введение в курс. Экономическое развитие социального общества и экологический фактор»)

- лекции-беседы («Особенности правового режима природных ресурсов»)
- лекции-дискуссии («Типы экономического развития. Экстерналии»)

лекции с разбором конкретных ситуаций («Экономические, экологические и социальные аспекты загрязнения окружающей среды», «Экономическая оценка природных ресурсов»)

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к зачету по

дисциплине.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет, задачи экономики природопользования.
2. Экономический оптимум загрязнения.
3. Система методов управления природопользованием.
4. Функции и принципы экономики природопользования.
5. Концепции экономического развития.
6. Правовые положения использования водных ресурсов.
7. Функции и принципы экономики природопользования.
8. Фронтальная экономика. Основные положения.
9. Водные ресурсы. Особенности использования.
10. Понятие о водном налоге.
11. Государственные природные заповедники. Национальные парки и природные парки.
12. Функции окружающей природной среды.
13. Понятие «природные ресурсы» их классификация.
14. Понятие устойчивого экономического развития.
15. Экологическое нормирование воздействия на окружающую природную среду.
16. Загрязнения воды.
17. Типы экономического механизма природопользования.
18. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений. Основные положения.
19. Понятие природы. Природа 1 и природа 2.
20. Зависимость экстерналий издержек от ассимиляционной емкости окружающей среды.
21. Ресурсы атмосферного воздуха. Особенности использования.
22. Понятие рационального природопользования. Основные положения.
23. Понятие платежей за загрязнение.
24. Теоретические аспекты экологических налогов.
25. Понятия механизма продажи прав на загрязнение.
26. Определение экономической ценности природных ресурсов.
27. Объекты и источники загрязнения окружающей природной среды.
28. Понятие техногенного типа развития.

29. Концепции экономического развития.
30. Классификация. Состав. Структура земельных ресурсов.
31. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений. Основные положения.
32. Понятия механизма продажи прав на загрязнение.
33. Водные ресурсы. Особенности использования.
34. Недра. Особенности использования недр.
35. Понятие безотходности производства и ресурсосберегающих технологиях.
36. Особо охраняемые природные территории: понятие, классификация.
37. Климатические ресурсы. Особенности использования.
38. Понятие административных методов управления природопользованием.
39. Понятие устойчивого экономического развития.
40. Модели техногенного типа развития.
41. Классификация. Состав. Структура земельных ресурсов.
42. Особенности правового режима животного мира.
43. Понятия экстерналий. Основные положения.
44. Правовые положения использования водных ресурсов.
45. Определение экономической ценности природных ресурсов.
46. Земельные ресурсы. Особенности использования.
47. Система экологического страхования.
48. Функции и принципы экономики природопользования.
49. Объекты и источники загрязнения окружающей природной среды.
50. Фронтальная экономика. Основные положения.
51. Механизм стимулирования охраны окружающей природной среды.
52. Необходимость определения экономической ценности природы.
53. Система методов управления природопользованием.
54. Концепция охраны окружающей природной среды. Основные положения.
55. Понятия механизма продажи прав на загрязнение.
56. Дать определение национальному богатству, что оно охватывает.
57. По какому Принципу определяется экономический оптимум загрязнений
58. Что является источниками и объектами загрязнений? Приведите примеры.
59. Принцип образования и величина оптимального налога на загрязнение (налог Пигу).
60. Опишите типы экономических механизмов природопользования.
61. Охарактеризуйте правовой режим государственных природных заказников.
62. Каким образом осуществляется энергетический поток в экосистемах.
63. Раскройте основную роль и значение экологических налогов.
64. Виды обязательных платежей на природные ресурсы.
65. Основные принципы устойчивости экосистемы.
66. Что является источниками и объектами загрязнений? Приведите примеры.
67. Назовите виды и типы экстерналий.
68. Функции в социально-экологической системы.
69. Классификация. Состав. Структура земельных ресурсов.
70. Механизм стимулирования охраны окружающей природной среды.
71. Источники и объекты загрязнений.
72. Основные принципы устойчивости экосистемы.
73. Классификация, состав, структура природных ресурсов.
74. Принцип образования и величина оптимального налога на загрязнение (налог Пигу).
75. Принципы нормирования загрязнения. Экологические нормативы.
76. Водные ресурсы. Особенности использования.
77. Понятие безотходности производства и ресурсосберегающих технологиях.

78. Понятие экономики природопользования.
79. Рекреационные ресурсы.
80. Допустимая антропогенная нагрузка. Понятие рационального природопользования.
81. Основные понятия экономики природопользования.
82. Ресурсы атмосферного воздуха. Особенности использования.
83. Функции экономики природопользования, принципы.
84. Ассимиляционный потенциал.
85. Лесные ресурсы. Особенности использования.
86. Назовите критерии качества окружающей среды.
87. Что представляет собой система экологического нормирования, в чем ее сущность?
88. Типы экономического механизма природопользования.
89. Водные ресурсы. Основные положения.
90. Особо охраняемые природные территории: природные парки, государственные природные заказники.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Работа с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией.

Подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

1. Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным в плане соответствующего занятия и настоящих методических рекомендациях источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, законодательные акты, Интернет-ресурсы).
2. Запоминание подобранного по плану семинара материала.
3. Освоение терминов, перечисленных в глоссарии (см. планы семинарских занятий и настоящие методические рекомендации).
4. Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
5. Выполнение общих заданий.
6. Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Общие задания, приведенные в планах семинарских занятий и настоящих методических рекомендациях, **выполняются всеми студентами в обязательном порядке.**

Индивидуальные задания, указанные там же, распределяются преподавателем на предшествующем семинарском занятии с учетом пожеланий самих студентов. Таким образом, они выполняются к следующему семинару только теми студентами, кому это поручено.

Реферат, каждый студент может подготовить по отдельным проблемам дисциплины, предварительно выбрав интересующую его тему и согласовав ее с преподавателем. Доклады по подготовленным рефератам студенты представляют на семинарских и практических занятиях.

Рекомендуемая тематика рефератов есть в Рабочей программе. Допускается инициатива студентов в самостоятельном выборе темы реферата.

Разработка мультимедийной презентации не является обязательной и выполняется только по желанию студентов в качестве творческого задания. Тема презентации может быть выбрана из числа тем и вопросов, рассматриваемых на аудиторных занятиях,

или предложена студентами самостоятельно (в этом случае она должна быть заранее согласована с преподавателем и иметь прямое отношение к изучаемому предмету).

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать 15 - 20 слайдов. Презентация может иметь как одного автора, так и нескольких (в этом случае количество слайдов возрастает пропорционально количеству разработчиков).

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления текстового и визуального материала,
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранному принципу изложения/рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер, яркость и контрастность графических и изобразительных объектов; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов представления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме, приведенных в планах семинарских занятий и настоящих методических рекомендациях.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса и представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

Самостоятельная работа играет значимую роль в изучении дисциплины «Экономика природопользования». Содержание самостоятельной работы установлено практически по каждой изучаемой теме (см. тематический план).

Одним из оснований для определения содержания самостоятельной работы является необходимость реализации индивидуального подхода к каждому студенту. Поэтому содержание самостоятельной работы по каждой теме структурировано на общую (обязательную для всех) и по некоторым темам индивидуальную (творческую, выполняемую по желанию) части.

При определении объема и глубины содержания самостоятельной работы по каждой изучаемой теме учитывается вероятность разного качества ее выполнения студентами и возможность произвольного определения ими количества выполняемых заданий. В связи с этим по каждой теме вопросы и задания сформулированы по принципу двойного (иногда - тройного) дублирования по различным уровням сложности. Таким образом, студент, выполнив даже часть заданий, овладевает минимумом необходимого дополнительного содержания изучаемой темы.

Самостоятельная работа студента включает все виды ее, выполняемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) и рабочим учебным планом:

- работа с конспектом лекций,
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий
- подготовка к семинарскому занятию (по вопросам, указанным в планах семинарских занятий)
- выполнение общих и индивидуальных, творческих домашних заданий (перечень см. в планах семинарских занятий)
- подготовка, реферата для семинарского занятия,
- разработка мультимедийной презентации по какому-либо вопросу лекции/ПЗ.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы по ЭП. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является

ся формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. оперативный анализ глубины и прочности знаний и умений по экономики природопользования;
2. критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции,*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти,*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические рекомендации предлагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме).*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Бобылев С.Н. Экономика природопользования: учебник / С.Н. Бобылев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
2. Выпханова Г.В. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы...: монография / Г.В. Выпханова и др.; отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.
3. Потапов А.Д. Экология: учебник / А.Д. Потапов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).
4. Шевцова Н.С. Стандарты качества окружающей среды: учеб.пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
5. Ясовеев М.Г. Экология урбанизированных территорий: учеб.пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацкайлик; под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2015. - 293 с. - (ВО: Бакалавриат)

б) дополнительная литература

1. Айзман Р.И. Экологическая и продовольственная безопасность: учеб.пособие / Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - (Высшее образование:Бакалавриат).
2. Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права: монография / С.А. Боголюбов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирования: учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - (Высшее образование).
3. Гарнов А.П. Общие вопросы эффективного природопользования: монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с. - (Научная мысль).
4. Егоренков Л.И. Статистика природопользования: учеб.пособие / Л.И. Егоренков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).
5. Косенкова С.В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учеб.пособие / С.В. Косенкова, Н.Б. Ефимова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с.
6. Косенкова С.В. Управление природоохранной деятельностью: учебное пособие / С.В.Косенкова, Н.Б. Ефимова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с.
7. Крассов О.И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 768 с.
8. Пищулов В.М. Методология формирования моделей взаимодействия человека с окружающей средой: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - (Научная мысль).
9. Селедец В.П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования: учеб.пособие / В.П. Селедец. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - (Высшее образование).
10. Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учеб.пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Бакалавриат).

11. Шевцова Н.С. Стандарты качества окружающей среды: учеб.пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; под ред. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 156 с - (ВО: Бакалавриат).

в) Интернет-ресурсы:

1. www.mnr.gov.ru – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
2. www.priroda.ru – национальный портал Природа России
3. www.eea.eu.int – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды
4. www.unep.org – сайт United Nations Environment Program
5. ЭБС «Книгофонд»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика природопользования» предполагает мультимедийное оборудование. К некоторым лекциям разработаны слайдовые презентации, имеются схемы, таблицы и другой материал, который можно продемонстрировать с помощью интерактивной доски.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№206</p> <p>№200, №202, №404,</p> <p>№107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	